

2024（令和6）年度

京都大学大学院教育学研究科
修士課程（研究者養成プログラム）
外国人留学生特別選抜
入学試験問題

※出願者または第1次試験合格者のなかったコース(分野)に対応する専門科目は、第2次試験が実施されなかったので掲載していません。

2024年度
京都大学大学院教育学研究科
修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜
入学試験問題

2024 Entrance Examination for Foreign Students
Master's Course (Researcher Development Program),
Graduate School of Education, Kyoto University

専門科目
Specialized Subject

⑥教育認知心理学
⑥Cognitive Psychology in Education

注意 (Cautions)

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
Do not open this booklet until instructed.
2. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
Write your name, applicant number and applying course in each answer sheet. (Do not write anything where there is ※.)
3. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
Make sure to confirm that the problem sheet matches the subject you are applying for.
4. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆にして続きを書くこと。
Use a separate answer sheet for each problem and write the problem number in Roman number within the box. If you will use both sides of the answer sheet, start from the other end so that the second sheet will become up side down, in relation to the first sheet.
5. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。
You may keep this problem sheet and scrap paper after the examination.

⑥教育認知心理学

Cognitive Psychology in Education

Answer each of the following questions (I, II, and III) in English or Japanese.

I. Briefly explain what quantitative data and qualitative data are, and provide examples of how these kinds of data can be collected. Briefly describe any research topic you are familiar with, then provide examples of quantitative data and qualitative data that a researcher might collect when conducting research in that topic.

(30 points)

II. Explain the definitions or meanings of all of the following words in psychology. For each one, provide at least 3-4 lines of explanation to show that you understand their definitions and meanings.

(40 points in total, 4 points for each)

1. crossmodality
2. emotional intelligence
3. empathy
4. frontal cortex
5. general trust
6. meta-analysis
7. selective attention
8. self-determination theory
9. simple main effect
10. skin conductance response

III. Choose and answer one of the following two questions. Write the alphabet of your chosen question (a or b) before beginning your answer.

(30 points)

- (a) Discuss multi-faceted, age-related changes in human memory.
- (b) Select one example of scientific research on the mind-body interactions and describe the study, including theoretical motivation, methods, results, and the implications of those results, then provide your evaluation of the study.

2024年度

京都大学大学院教育学研究科

修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜

入学試験問題

専門科目

⑧教育社会学

注 意

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
3. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
4. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆に
して続きを書くこと。
5. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

⑧教育社会学

以下のⅠ・Ⅱの2問の両方に答えなさい。

Ⅰ. あなたがこれから取り組もうとしている研究テーマについて、論じなさい。
(1)そのテーマをとりあげる社会的背景、(2)テーマに関連する主な先行研究、(3)リサーチ・クエスチョン(何を明らかにしようとするのか)、(4)研究方法、(5)予想される研究成果のそれぞれが明確にわかるように、なるべくくわしく記すこと。(70点)

Ⅱ. 次にあげる用語の中から3つを選び、それぞれ説明しなさい。なお、選択した用語については、それぞれ番号を記すこと。(30点)

- ① かくれたカリキュラム
- ② シャドウ・ワーク
- ③ 大学教育のユニバーサル化
- ④ 囚人のジレンマ
- ⑤ 名義尺度

2024年度

京都大学大学院教育学研究科
修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜

入学試験問題

専門科目

⑪比較教育学

注 意

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
3. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
4. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆にして続きを書くこと。
5. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

⑪比較教育学

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。(30点)

【問題文】

(問題文略—後掲<注意>を参照のこと)

<注意>

問題文は、Robert F. Arnove, “Introduction: Reframing Comparative Education: The Dialectic of the Global and the Local”, in Robert F. Arnove, Carlos Alberto Torres, and Stephen Franz (eds.), *Comparative Education: The Dialectic of the Global and the Local (Fourth Edition)*, Rowman & Littlefield Publishers Inc., 2013、4頁22行目から同頁30行目までを引用した。

II. 日本あるいは諸外国・地域のなかから1つを選び、公教育の質がどのように考えられ、それを高めるためにどのような政策がとられているのかについて論じなさい。(40点)

III. 次の用語のなかから3つを選んで説明しなさい。(30点)

- ① 分岐型学校体系
- ② 素質教育(中国)
- ③ 幼保一元化
- ④ 人間開発指数(HDI)
- ⑤ 世界大学ランキング

2024年度

京都大学大学院教育学研究科
修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜
入学試験問題

専門科目

⑫教育政策学

注 意

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
3. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
4. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに、必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆にして続きを書くこと。
5. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

⑫教育政策学

I. 以下の英文の要約を日本語で書きなさい。(40点)

【問題文】

(問題文略—後掲<注意>を参照のこと)

<注意>

問題文は、Jung Cheol Shin, *Higher Education Governance in East Asia: Transformations under Neoliberalism*, Springer, 2018 の274頁22行目から275頁4行目までを引用した。

Ⅱ. 教育における就学支援の仕組みについて、1または複数の具体的政策（国内外を問わない）をあげて、その特徴ならびに課題について論じなさい。（30点）

Ⅲ. 次の用語の中から3つを選んで説明しなさい。（30点）

- ① 教育の機会均等
- ② 法的対等性
- ③ 中央教育審議会
- ④ コミュニティスクール
- ⑤ 司書教諭と学校司書
- ⑥ BYOD

2024年度

京都大学大学院教育学研究科

修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜

入学試験問題

専門科目

⑬文化政策学

注 意

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
3. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
4. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆に
して続きを書くこと。
5. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

⑬文化政策学

(解答はすべて日本語で記すこと。)

I. 次の七つの事項のなかから三つを選び、それぞれについて説明しなさい。
解答にあたっては、選択した番号を必ず最初に記すこと。 (30点)

- ① 芸術文化振興基本法
- ② 「輸出工芸」
- ③ 国際文化振興会 (KBS)
- ④ 連合国軍最高司令官総司令部 民間検閲局 (CCD)
- ⑤ 『小學唱歌集』
- ⑥ 「アームズ・レンクス」
- ⑦ セントルイス万国博覧会

II. 近代日本の文化政策の出発点と位置づけうる文書に、1871 (明治4) 年に太政官に提出された「大学献言」がある。文書の内容を概説したうえで、その歴史的意義を多角的に論じなさい。 (35点)

III. 異文化間の関係性は、時代によって異なる。過去の時代に生きた人々が異文化とどう向き合ったかを、現代社会の価値観に基づいて「批評」するのではなく、当時の文脈に即して明るみに出そうとするとき、どのような研究方法が考えられるだろうか。自身の研究テーマと関連させながら、研究の進め方を具体的に提案しなさい。 (35点)

2024年度

京都大学大学院教育学研究科
修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜

入学試験問題

専門科目

⑮高等教育学

注 意

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
3. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
4. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆にして続きを書くこと。
5. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

⑮ 高等教育学

- I. (1) 現在の日本の高等教育の特徴を記述しなさい。
- (2) (1)を踏まえて、今後の社会において、日本の高等教育が目指すべき姿を検討する際に重要な論点を3つ挙げ、それぞれについて論じなさい。

(1)、(2)いずれも日本語で答えること。(60点)

II. 下記の文章を日本語に訳しなさい。ただし、人物名はアルファベット表記のままで書くこと。(40点)

【問題文】

(問題文略—後掲<注意>を参照のこと)

<注意>

問題文は、Kahu, E. R. (2013). Framing student engagement in higher education, *Studies in Higher Education*, 38(5), 758-773. (Introduction の1行目~17行目)を引用した。