

2021（令和3）年度

京都大学大学院教育学研究科
修士課程（研究者養成プログラム）
外国人留学生特別選抜
入学試験問題

※出願者または第1次試験合格者のなかったコース(分野)に対応する専門科目は、第2次試験が実施されなかったので掲載していません。

2021年度

京都大学大学院教育学研究科

修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜

入学試験問題

専門科目

③教育方法学

注 意

1. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
2. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
3. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに、必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆に
して続きを書くこと。
4. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

③教育方法学

次の2問に解答しなさい。

I. 次の英文を読んで、(1)(2)の問いに答えなさい(40点)。

(1) 次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

【問題文】

(問題文略—後掲<注意>を参照のこと)

<注意>

問題文は、J.S.Bruner, The Process of Education, Harvard University Press, 1960の33頁7行目から32行目までを引用した。

なお、下線部は、「We begin with the hypothesis」から始まり、「considerable evidence is being amassed that supports it.」までの文、及び「Research on the intellectual development」から始まり、「the world and explaining it to himself.」まで文を指す。

(2) この英文の主張をよりよい教育実践につなげる上での課題と展望について論じなさい。

II. 次の用語について説明しなさい (60点)。

- (1) 教育目標の分類学
- (2) 単元学習
- (3) 真正の評価

2021年度

京都大学大学院教育学研究科

修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜

入学試験問題

専門科目

④発達科学

注 意

1. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
2. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
3. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに、必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆にして続きを書くこと。
4. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

④発達科学

I. Explain all of the following terms in English or Japanese. (40 points, 10 for each)

- (1) informed consent
- (2) attention-deficit/hyperactivity disorder
- (3) sensitive period of brain development
- (4) cohort study

II. Translate the following sentences into Japanese. (30 points)

【問題文】

(問題文略—後掲<注意>を参照のこと)

<注意>

問題文は、Frith, C.D., & Frith, U., *Interacting minds—A biological basis*, *Science*, 286, 1999 の 1692 頁 1 行目から同 7 行目の文章、及び同 15 行目から同 34 行目の文章を抜粋したもの。

なお、1 つ目は、「The success of human social interactions」から「teach novel skills to others.」までの文章を、2 つ目は、「The awareness that other people」から「education and implanted by deception.」までの文章を指す。

III. Describe possible experimental procedures to investigate infants' passive vocabularies. You can write your answer in English or in Japanese. (30 points)

2021年度
京都大学大学院教育学研究科
修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜
入学試験問題

2019 Entrance Examination for Foreign Students
Master's Course (Researcher Development Program),
Graduate School of Education, Kyoto University

専門科目
Specialized Subject

⑥教育認知心理学
⑥Cognitive Psychology in Education

注 意 (Cautions)

1. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
Write your name, applicant number and applying course in each answer sheet. (Do not write anything where there is ※.)
2. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
Make sure to confirm that the problem sheet matches the subject you are applying for.
3. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに、必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆にして続きを書くこと。
Use a separate answer sheet for each problem and write the problem number in Roman number within the box. If you will use both sides of the answer sheet, start from the other end so that each side will become up side down.
4. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。
You may keep this problem sheet and scrap paper after the examination.

⑥教育認知心理学

Cognitive Psychology in Education

Answer each of the following questions (I, II, III)
in English or Japanese.

I. Describe the advantages and disadvantages of online experiments in psychology compared to laboratory experiments, and discuss possible ways to overcome the disadvantages.

(30 points)

II. Explain the definitions or meanings of all of the following words in psychology. For each one, provide at least 3-4 lines of explanation to show that you understand their definitions and meanings.

(40 points total, 4 points for each)

1. central nervous system
2. construct validity
3. cross-sectional study
4. executive control
5. hallucination
6. heuristics
7. perspective taking
8. p-hacking
9. test-retest reliability
10. transfer

III. Choose and answer one of the following two questions (a or b)
(30 points)

(a) Select one example of scientific research dealing with any aspect of cognitive processing involved in human interaction. Describe the study, including the theoretical motivation, methods, results, and the implications of those results. Then provide your evaluation of the study.

(b) Select one example of scientific research about the promotion or mechanisms of behavioral change. Describe the study, including the theoretical motivation, methods, results, and the implications of those results. Then provide your evaluation of the study.

2021年度

京都大学大学院教育学研究科

修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜

入学試験問題

専門科目

⑧教育社会学

注 意

1. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
2. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
3. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに、必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆に
して続きを書くこと。
4. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

⑧教育社会学

I. 「社会関係資本」というキーワードを用いてあなたが研究を行う場合、どのように行うか。まず、「社会関係資本」というキーワードについて説明した上で、既存の社会学的研究をふまえつつ、研究計画について詳細に述べよ。(100点)

2021年度

京都大学大学院教育学研究科
修士課程（研究者養成プログラム）外国人留学生特別選抜
入学試験問題

専門科目

⑩メディア文化学

注 意

1. 解答用紙には、1枚ずつすべてに受験番号、氏名、受験科目を必ず書き入れること。（※印のところは記入しないこと。）
2. 出願の際に届け出た受験専門科目と配付された問題が同一であるか確認すること。受験科目の変更は認めない。
3. 解答は、問題番号に付しているローマ数字で区分された問題ごとに、必ず解答用紙を替えること。（各問1枚とする。）
解答に際しては、各解答用紙にローマ数字の問題番号を必ず記入すること。
解答用紙の表だけではなく、裏面を使う場合は、裏面の天地を逆に
して続きを書くこと。
4. 問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってよい。

⑩メディア文化学

I. 比較メディア論の視点から2020年に行われた報道を具体的にとりあげて、プリントメディアと電子メディアにおける影響の違いを解説しなさい。(50点)

II. 以下の書籍あるいは語句を説明しなさい。(50点)

①The Nationalization of the Masses (George L. Mosse)

②The Disappearance of Childhood (Neil Postman)

③No Sense of Place (Joshua Meyrowitz)

④『時事新報』

⑤国民受信機301 (Volksempfänger301)