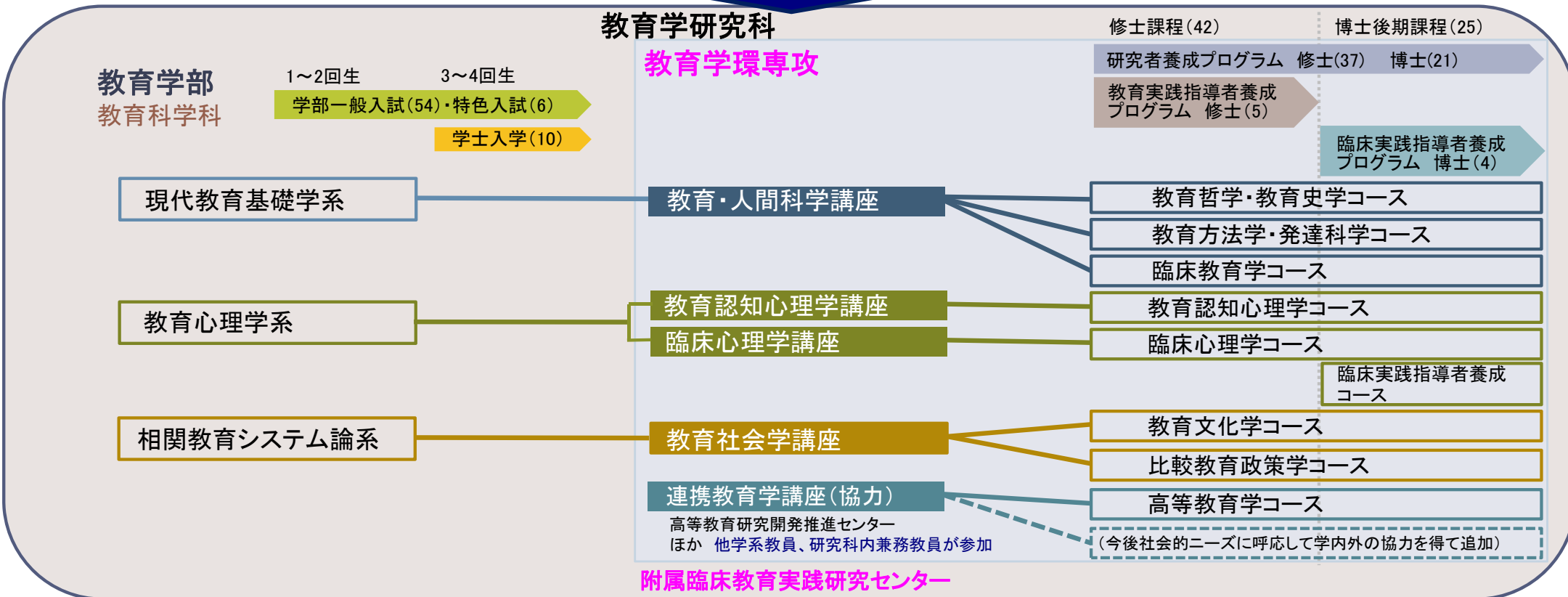


平成30年度 改組



各コースの概要および養成する人材例

※現在、設置認可申請中のため、内容に変更が生じる可能性があります。

予告

コース	概要	養成する人材例
教育哲学・教育史学コース	教育や人間についての根本問題を、広く文化諸領域を扱う学問との連関において、哲学的あるいは歴史的な手法を用いて解明し、教育にかかわる表象文化や思想、哲学、習俗、制度、慣行などに関する研究を行う。	教育哲学・教育史分野の研究者。教育哲学・教育史の専門的知見をもつ専修免許教員。資・史料の収集・整理・公開にかかわる専門家(アーキビスト・博物館学芸員)。
教育方法学・発達科学コース	教育方法の改善、発達支援に資する実証的研究に取り組み、カリキュラム、指導方法と教育評価に関する理論構築を目指している。また、発達科学のアプローチからは、ヒトの心や脳の発達原理、および遺伝的・環境要因に伴う変化の様相の解明を目指す。	教育方法学分野の研究者。教育実践改善の指導者。高度な専門性をもった教師。発達科学に基づく深い人間理解ができる研究者。発達支援や教育に携わる実践者。
臨床教育学コース	フィールド研究と思想研究を交叉させ、一方ではフィールドにおいて出会う具体的な問題を哲学的に解明し、他方では現代哲学の議論をフィールドの中で再検討する研究を行う。	教育人間学・臨床教育学・教育思想分野の研究者。国際フィールドで境界を超えた思考と開かれた対話に従事できる高度な語学力をもった人材。広く教育と社会の問題に目を開き、学際的視野をもって哲学を実践できる人材。リカレント教育など実践者が自らの実践を問い直す機会の教育イノベーター。芸術や宗教における人間の生成変容に関する提言者。ケアや稽古など対人援助に関する専門家。
教育認知心理学コース	学習、記憶、思考、言語、感情、社会認知等とその発達といった心の働きについて、認知心理学や生命科学などの先端的手法を用いて、実証研究を行う。さらに、教育や社会の問題解決のための基礎および応用研究を行う。	認知心理学、学習科学分野において世界を舞台に活躍する研究者。国内外の公的機関、民間企業において、心理学の高度専門能力を活かして、問題発見し、社会のシステムをデザインできる専門家、イノベーター。
臨床心理学コース	本コースでは、臨床心理学の理論・実践・実証研究を行う。心理査定・心理療法学理論の研究、臨床実践と事例研究及び調査研究を通じて、既存の理論を問い直し、心・人間・社会の問題によりよく接近しうる新たな実践知と理論の深化を目指す。	心・人間・社会の顕在/潜在的問題に接近しうる、新たな臨床心理学的実践知の研究・推進能力を備えた、高度心理専門職としての公認心理師・臨床心理士。人間社会の全領域(教育・医療・福祉・司法矯正・産業等)における心理的問題への対応や社会・組織づくりに関するイノベーター。
臨床実践指導者養成コース (博士後期課程)	心理療法・臨床実践に関する指導法や事例検討の在り方、スーパーヴィジョンに関する理論化を、臨床心理学コースと連携しつつ行い、臨床実践指導を学として体系化する研究を行う。	教育・医療・福祉・司法矯正・産業等の領域で活動する臨床心理士を指導する臨床実践指導者(スーパーヴァイザー)、臨床実践研究者。
教育文化学コース	文化社会学、経験社会学、メディア学、図書館情報学などの手法を用いて、教育文化をめぐる諸現象を解明し、理論的体系化や実証的研究を行う。	社会学、コミュニケーション学などの理論を応用し、また社会調査法、情報学などの分析手法を使って、量的・質的データを用いた高度な分析ができる研究者。政策提言ができる国際文化機関などの専門職員。出版・報道などの現場から教育文化の発展を主導する人材。
比較教育政策学コース	国際的ないし世界的視野に立って考察する比較教育学、政策形成・実施過程・評価のシステムの解明をめざす教育行政学、多様な学びや経験に理論的・実践的にアプローチする生涯教育学などの手法を用いて、具体的・実践的な教育計画・教育のあり方に関する研究を行う。	比較教育学、教育行政学、生涯教育学分野の研究者。国際的な視野や生涯発達の視点を持ち、エビデンスをもとに主体的に政策提言を行える公的機関の職員(国家・地方公務員、国際機関職員など)、民間企業で活躍する人材。社会教育に関する適切な指導・助言を与える社会教育主事、博物館の資料収集、保管展示及び調査研究などの仕事に携わる学芸員。NGOなどで具体的な教育現場に関わる実践者。
高等教育学コース	教育工学・教育心理学・教育方法学など多様な専門分野を専門とする教員による集団的指導体制の下で、多角的なアプローチによって高等教育に関する理論的・実践的な研究を行う。	高等教育分野の研究者。高等教育開発に関する専門家、実践的指導者。